

## 教師甄選心得分享

巫冠儀  
心輔系 95 級  
國立新竹高商老師

親愛的學弟妹：

教師甄試這條路，相信大家都有聽說過了，很不好走、非常辛苦，要準備筆試、口試、試教，還要進行學校的實習工作，每天只有 24 小時，到底要怎麼準備比較好呢？

### 參與金筆獎

我會思考教師甄試，是從大學時就已經決定的了，那時畢業時，我們每人都要製作自己在大四實習時的教學檔案，從製作這個教學檔案，讓我興起參加學校金筆獎的念頭，因此，大五實習這一年，我也開始準備金筆獎的作品，會想做金筆獎，是有兩個原因的，第一、可以當作自己的個人檔案，在教師甄試時可以運用；第二、為自己實習這一年留下記錄紀念，因此，我做的準備有：

- (一) **重要工具「相機」**：每當上台試教或是參加行政活動時，隨時拍照，甚至班級有活動時，也可以拍下來。
- (二) **教學做完整記錄**：將每堂課的教案寫下，最好的話也可以加上自己教學後的心得或是指導老師的建議，會更臻完整豐富。
- (三) **構思自己的個人特色**：從實習當中，可以開始找出自己的特色，不論是在教學上，或是做行政工作上，自己的想法或是態度是什麼，你可以開始構思，然後將這些特色放在個人檔案上，凸顯自我風格。
- (四) **一點一滴製作**：做金筆獎作品需要花費很多的時間，所以我覺得平時慢慢做一些，到時就不會熬夜拼命狂做，會非常的累喔！
- (五) **觀摩學長姊作品**：可以觀摩有參加過的學長姊作品，從中瞭解大致的架構

雖然製作金筆獎作品會花費時間，金錢的花費更是驚人，但如果將來這本作品能夠吸引教甄的評審，對你印象深刻，也為自己的實習生活留下記錄，我

想這一切都是值得的。

### 讀書會

你有沒有也要考教甄並且跟你合的來的同學？有的話，請先找同學一起組讀書會！讀書會是我考教甄很關鍵的一個動力

- (一) 四～六人是最佳的
- (二) 你們可以一起唸書、安排讀書的進度
- (三) 你們可以一起討論考題、分派找答案的資料
- (四) 你們可以一起想教案、互相給予彼此教學上的建議
- (五) 你們可以一起分享心中的心事、彼此加油支持鼓勵

因此，先找讀書會成員，是你要做的第一步！

### 筆試

(一) 書目：

教育專業書目
1. 陳嘉陽「教育概論」與試題題本
2. 戴帥「教育專業綜合科目」
3. 歐文「教育專業綜合科目」
4. 戴帥「教育綜合測驗」
5. 網路上蒐集的歷屆試題與教育資料

陳嘉陽我大概看了三次，戴帥與歐文各兩次，綜合測驗做過一次後，我將還不會的考題再重複看了大概三次，這當中有遇到不會的，就上網查資料，google 是一個極佳的好幫手。

(二) 讀書方式

每個人都擁有自己的讀書方式，我覺得找出最適合自己的方式很重要，想想看之前考大學時，你是怎麼準備的，你是如何排進度的，對我而言，我的方法是：

1. **抄筆記**：我覺得抄筆記對我很有幫助，因此我會將書裡面的重點、或是自己比較記不熟的地方抄在筆記上，因為有時看書會覺得很多，不知不覺會跳過一些自己不熟的部分，因此，就可以看筆記上的重點，並將不熟的地方看的更熟。

2. **理解**：要念的東西很多，要背的也很多，但如果你能夠理解書裡講的，那麼很多東西自然而然就可以輕易記下來了

3. **創意記憶方式**：可以運用一些記憶方式來背，相信之前創造力課程大家都有學過記憶方式，像是諧音法、字勾法等等的，都可以運用上喔，我可是想了一些很特別又好笑的記憶方式。

4. **寫歷屆考題**：這個我到要考試前的最後幾個月開始做，歷屆考題請一定要做，有遇到不會的，就問同學或是上網查資料，並且最好做到當你一看到題目，就知道答案是什麼的程度。

5. **申論題要練習**：如果有要考高雄市國中或是高中職的學弟妹，請練習寫申論題，可以跟同學一起練習寫，並且限定時間（大概一題十五分鐘），寫完後互相批改。

## 試教

在我實習的一年中，我在學校的指導老師一星期給我四堂課，而我可以利用在學校的教學改正自己的教學，也順便寫好教案，為將來的考試做準備，以下給學弟妹一些小建議

（一）準備過程：

1. **增加教學經驗**：有機會上台可以好好把握，請指導老師幫你看教學，並且與他一同討論、改進，你們現在只有半年的時間，所以可以上台教學的話，就好好教吧！有上台過真的會有差喔！

2. **讀書會一起想教案**：你們可以利用下半年時間，與讀書會一起想考試的

十五分鐘教案，先將十五分鐘的流程及要說的話寫成詳案，這樣你將來要考試教時，會比別人多更多的準備。

3. **請老師或學長姊幫忙看試教**：讀書會的成員可以彼此看教學，等考試前一兩個月，可以請學校老師或是學長姊看你的試教，他們可能都曾經當過評審，千萬不要害羞喔，盡量爭取機會請他們看！

## (二) 考試時

1. **事先請做萬全的準備**：能夠做的多萬全就多萬全，不要有僥倖的心態，要告訴自己，當有萬全的準備，在當場才會減少出錯的機會，並有更多的時間演練

2. **找出自己最擅長的部分**：想想自己最擅長、最吸引人的部分是什麼，可以從平時指導老師給的回饋、學生的回饋中去想，然後就好好發揮吧！因為，能夠上台教書的人台風都不差，當大家台風都一樣好時，要勝出的關鍵就是個人的特色了！

3. **自信，自信，自信**：請告訴自己，我現在就是一位老師，我要將最棒最好的東西帶給學生，讓他們可以變得更好

4. **打從內心喜愛這堂課**：有沒有熱忱、對這堂課有沒有興趣去教，其實都可以感受出來，如果心底討厭這個教案，教學就不會盡興，也不會投入，但打從心底喜歡的話，很多教師的特質就會自然而然顯現了

## 口試

口試部分我其實並沒有特別準備，真正的演練也是到考前才有請學校校長與主任看，不過可以告訴你們一些方法

### (一) 準備過程：

1. **好好做學校行政工作**：學校行政工作有時候可能會很多、很雜，但是這些都是將來你口試時，可以說的經歷！有做過的話，會記憶深刻，到時要發揮也比較容易。

2. **製作備審資料**：基本上大家都會準備「自我簡歷」，大概二十頁裝訂而成，裡面有自我介紹、輔導相關經歷、優秀表現、專長等等，而我自己還多了一本

金筆獎的作品，我有參加師大舉辦的實習心得金筆獎比賽，最後有得名，所以我有將作品帶去口試，當然也可以不用做這種這麼厚的資料，因為通常評審並不會仔細看，但是，當我將作品拿給他們看時，他們都會予以稱讚，因此，沒有這個是OK的，但是如果有會更好，因為我相信他們可以看到你的美工及做資料的能力，而當大家都沒有，只有你有時，那你會特別令人印象深刻。

3. 請學校老師、主任、校長模擬口試：還是一樣，他們都可能曾經當過評審，所以不要害羞，可以請他們幫忙，通常只要你有禮貌，他們都會很樂意幫忙的。

## (二) 考試時

1. 想好自我介紹：評審會根據你講的來問，所以事先要先想好自己可能會被問到的問題，尤其評審很多都會從自我介紹來問，請好好把握自己的自我介紹內容。

2. 要有架構地講：最好的話可以列點，這樣比較有條理、清楚

3. 可以講些起始語：不論問到什麼樣詭異的問題，請鎮定，多說些起始語，像是「謝謝評審的問題，關於這個問題，我覺得...」趁在講這些東西時，趕快想要怎麼回答

4. 把自己有做什麼事講出來：像是行政經歷、教學經驗等等，這樣他們會知道你是有經驗的

5. 微笑，微笑，微笑

## 心理建設

(一) 緊握考教甄的信念：「為什麼你想要考教甄？」即使那麼難考，錄取率這

麼低，為什麼還是選擇這條路？像我會那麼想要考教甄，是因為我喜歡與學生相處，更希望能夠看到學生的好、帶領學生往好的方向走，這是我的信念，而你呢？你會想考教甄的信念又是什麼？那個信念，請你好好把握，當你遇到困難、挫折時，好好想想它。

(二) 自我肯定與自我催眠：相信自己是是可以做的到的，考前我在桌上寫上「我一定要考上公立國高中正式教師」，每次唸書念一念就看它來激勵自己、自我肯

定，更是自己目標的具體化，讓我知道我就是要往這個目標前進。

(三) **堅持的決心**：考到最後，其實會發現，當你想當老師的意志夠強，你願意

繼續堅持下去，你的機會就會越大，因為很多人考到最後都會因為灰心而放棄，而你如果能繼續堅持，下一個機會，就是你的了！

(四) **正常的生活作息**：考前幾個月開始，我規定自己每天準時十一點上床，早

上六點半起床，因為我發現如果太晚睡，其實隔天精神會不好，這樣不僅影響讀書效率，考試時記憶力也會不好，所以，正常的生活作息是重要的。

(五) **尋求適度抒壓方法**：這一年必定有很多心理上的壓力、焦慮、不安，請將

它適時地抒發出來，可以找朋友聊聊、做做運動、出外走走，讓自己的心情得以調適，以迎接下一次的挑戰。

各位要參加教師甄試的學弟妹們，要相信師大畢業的都具有一定的水準，因此要對自己有信心，只要你夠想上，你就一定會努力，然後你就有更大的機會考上！加油加油～